

Logo académie	BEP		
Contrôle en cours de formation	Épreuve E1- Sous-Épreuve de Mathématiques		Coef. 2
	Situation d'évaluation de Mathématiques	Année scolaire 2013-2014	Séquence 2 / 2
			Durée : 30 min

FICHE D'INFORMATION DU CANDIDAT

Établissement :	Classe :
NOM et Prénom du CANDIDAT	Date de l'évaluation

Thématique : Prévention, santé et sécurité ;

Module(s) évalué(s) : Notion de fonctions, résolution d'un problème du 1^{er} degré.

Capacités, et attitudes du référentiel (BEP) évaluées

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - Dans une situation issue de la vie courante, des autres disciplines, de la vie économique et professionnelle, rechercher et organiser l'information, - Résoudre graphiquement une inéquation du premier degré à une inconnue, - Utiliser les TIC pour résoudre une inéquation du premier degré à une inconnue, - Utiliser une calculatrice ou un tableur-grapheur pour obtenir : <ul style="list-style-type: none"> - l'image d'un nombre réel par une fonction donnée (valeur exacte ou arrondie) ; - un tableau de valeurs d'une fonction donnée (valeurs exactes ou arrondies); - la représentation graphique d'une fonction donnée sur un intervalle. - Exploiter une représentation graphique d'une fonction sur un intervalle donné pour obtenir l'image d'un nombre réel par une fonction donnée ; - Décrire les variations d'une fonction avec un vocabulaire adapté ou un tableau de variation.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'observation, répondre à une problématique. - Rigueur et précision - Esprit critique

☞ La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront dans l'appréciation des copies.

☞ L'emploi des calculatrices est autorisé, dans les conditions prévues par la réglementation en vigueur.

Le candidat atteste avoir été informé de la date et des objectifs de l'évaluation le ou avant.	<u>Emargement</u>
--	-------------------